

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №45»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МБДОУ д/сад № 45
от 15.08.2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 45»
Смеловой Е.В.
от 15.08.2024г.



Учебный план
на 2024- 2025 учебный год

Верхняя Тура
2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ д/сад № 45 является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня на теплый и холодный периоды

Первая группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет)		
Режимный момент	Начало	Окончание
Прием детей, игра	7.00	8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00	8.30
Самостоятельная деятельность	8.30	8.50
Подготовка и проведение игры-занятия – 1(по подгруппам)	8.50	9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20	10.50
Возвращение с прогулки, игры	10.50	11.10
Подготовка к обеду, обед	11.10	11.50
Подготовка ко сну, сон	11.50	15.00
Постепенный подъем	15.00	15.20
Подготовка полднику, полдник	15.20	15.45
Свободная деятельность	15.45	16.00
Самостоятельная деятельность	16.00	16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20	17.30

Первая группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) (летний период)		
Режимный момент	Начало	Окончание
Прием детей, игра	7.00	8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00	8.30
Свободная деятельность	8.30	8.50
Подготовка к прогулке, прогулка	8.50	10.50
Возвращение с прогулки, игры	10.50	11.10
Подготовка к обеду, обед	11.10	11.50
Подготовка ко сну, сон	11.50	15.00
Постепенный подъем	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.45
Свободная деятельность	15.45	16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15	17.30

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)		
Режимный момент	Начало	Окончание
Приём детей, игра	7.00	8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00	8.30
Самостоятельная деятельность	8.30	9.00
Подготовка и проведение игры-занятия	9.00	9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50	11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00	11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15	12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00	15.00
Постепенный подъём	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.45
Самостоятельная деятельность	15.45	16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15	17.30

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) (летний период)		
Режимный момент	Начало	Окончание
Прием детей, игра	7.00	8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00	8.30
Самостоятельная деятельность	8.30	9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00	11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.00	11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15	12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00	15.00
Постепенный подъём	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.45
Самостоятельная деятельность	15.45	16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15	17.30

Младшая группа (от 3 до 4 лет)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.00
Утренняя гимнастика	8.00	8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10	8.45
Свободная деятельность	8.45	9.00
Игры, занятия	9.00	10.00
Второй завтрак	10.00	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10	11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50	12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10	12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50	15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.40
Свободная деятельность	15.40	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Младшая группа (от 3 до 4 лет) (летний период)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.00
Утренняя гимнастика	8.00	8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10	8.40
Свободная деятельность	8.40	9.00
Игры, занятия	9.00	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30	11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50	12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10	12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50	15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.40
Свободная деятельность	15.40	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Средняя группа (от 4 до 5 лет)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.10
Утренняя гимнастика	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20	8.50
Свободная деятельность	8.50	9.00
Игры, занятия	9.00	10.00
Второй завтрак	10.00	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10	11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50	12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10	12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50	15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.40
Свободная деятельность	15.40	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Средняя группа (от 4 до 5 лет) (летний период)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.10
Утренняя гимнастика	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20	8.50
Свободная деятельность	8.50	9.00
Игры, занятия	9.00	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30	11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50	12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10	12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50	15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20	15.40
Свободная деятельность	15.40	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Старшая группа (от 5 до 6 лет)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.10
Утренняя гимнастика	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20	8.50
Свободная деятельность	8.50	9.00
Игры, занятия	9.00	10.30
Второй завтрак	10.30	10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40	12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00	12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20	13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00	15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50
Свободная деятельность	15.50	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Старшая группа (от 5 до 6 лет) (летний период)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.10
Утренняя гимнастика	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20	8.50
Свободная деятельность	8.50	9.00
Игры, занятия на воздухе	9.00	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30	12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00	12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20	13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00	15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50
Свободная деятельность	15.50	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.20
Утренняя гимнастика	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30	9.00
Свободная деятельность	9.00	9.10
Игры, занятия	9.10	11.00
Второй завтрак	11.00	11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10	12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10	12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30	13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.10	15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50
Свободная деятельность	15.50	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) (летний период)		
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
Приём детей, свободная игра	7.00	8.20
Утренняя гимнастика	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30	9.00
Свободная деятельность	9.00	9.10
Игры, занятия на воздухе	9.10	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30	12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10	12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30	13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.10	15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50
Свободная деятельность	15.50	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00	17.30

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Содержание образовательной области	1-2 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Инвариантная часть		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	48	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1	4	48	1	4	48
	Математическое представление	-	-	-	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	-	-	-	1	4	48
	Окружающий мир	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24
	Природа	1/2	2	24	1/2	2	24	-	-	-	-	-	-	1/2	2	24	1/2	2	24
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	1	4	48	-	-	-	1	4	48	1	4	48	1	4	48	1	4	48
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	48	1	4	48	1	4	48	1	4	48
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО рисование	-	-	-	1	4	48	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24
	ИЗО народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	-	-	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24
	ИЗО Лепка	-	-	-	1	4	48	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24
	ИЗО Аппликация	-	-	-	-	-	-	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24	1/2	2	24
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2	2	24	1	4	48
	Конструктивная деятельность	1	4	48	1	4	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	48

	Музыкальная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Основная гимнастика																		
	Спортивные/подвижные игры	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
Вариативная часть		Н	М	Г															
Познавательное развитие	Природа	-	-	-	-	-	-	1/2	2	24	1/2	2	24	-	-	-	-	-	-
	Математическое представление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	48	1	4	48
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1	4	48	-	-	-	-	-	-	1	4	48	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	48
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО рисование	1	4	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИЗО Лепка	1	4	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2	2	24	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
<i>Количество занятий в неделю</i>		10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	13	-	-	15	-	-
<i>Количество занятий в месяц</i>		-	40	-	-	40	-	-	40	-	-	40	-	-	52	-	-	60	-
<i>Количество занятий в год</i>		-	-	480	-	-	480	-	-	480	-	-	480	-	-	624	-	-	720

Организация образовательной деятельности – занятий и режимных процессов в 2024-2025 учебном году

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ	1-2 ГОДА	2-3 ГОДА	3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>		<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-				
	Трудовое воспитание	-	-				
	Формирование основ безопасного поведения	-	-				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз/нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/нед	1раз/нед
	Математическое представление	-				1раз/нед	1раз/нед
	Окружающий мир	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед
	Природа						
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	1 раз/нед	1 раз/нед	1 раз/нед	1 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз/нед	1 раз/нед	1 раз/нед	2 раз / нед
	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.</i>					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.</i>					
	ИЗО рисование	1раз/нед	1 раз/нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед
	ИЗО народное декоративно-прикладное искусство	-	-				

	ИЗО Лепка	1 раз/нед	1 раз/нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед	1раз/2 нед
	ИЗО Аппликация	-	-				
	Прикладное творчество	-	-	-	-	1раз/2 нед	1раз/ нед
	Конструктивная деятельность	1зан/нед	1зан/нед	<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>			1 раз/ нед
	Музыкальная деятельность	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед
	Театрализованная деятельность	<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.</i>					
	Культурно-досуговая деятельность	<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.</i>					
Физическое развитие	Основная гимнастика	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед
	Спортивные/подвижные игры						
	Формирование основ ЗОЖ	<i>Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.</i>					
Количество занятий в неделю		10	10	10	10	13	15